

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Kiedy na horyzoncie pojawia się już wizja zakończenia przygody z przedszkolem, większość rodziców starszaków zaczyna się zastanawiać:

- jak moje dziecko poradzi sobie w szkole?
- czy ma już potrzebne umiejętności?
- czy da radę ze szkolnymi wymaganiami?
- co mogę zrobić, żeby go wesprzeć?

Wiedzę o tym powinien posiadać wychowawca Twojego dziecka. To on obserwuje go na co dzień w wielu sytuacjach, widzi postępy i słabsze strony, a przede wszystkim, powinien posiadać odpowiednią wiedzę i kompetencje by umieć to ocenić. Bardzo chciałabym wierzyć w to, że większość nauczycieli na bieżąco informuje rodziców o postępach w rozwoju ich dzieci, o ewentualnych brakach i działaniach, które trzeba podjąć, aby mu pomóc. Niestety, wiem od Was, że w wielu przedszkolach tak się nie dzieje!

Co to jest gotowość szkolna i jakie informacje powinieneś otrzymać od wychowawcy dziecka? Przejrzyj ten plik, a dowiesz się czym jest gotowość i jak ją wspierać!



GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Zachęcam Was, żebyście jako rodzice sami inicjowali rozmowy z nauczycielem i pytali o funkcjonowanie swojego malucha nie tylko pod koniec edukacji przedszkolnej, ale na każdym jej etapie.

Ale! Dla rodziców sześciolatków jest to o tyle ważna wiedza, że będą oni mogli wspólnie z nauczycielem ocenić, w jakim stopniu dziecko osiąga gotowość szkolną. Czym ona jest?

Gotowość szkolna, to ogólnie rzecz biorąc osiągnięcie przez dziecko takiego stopnia rozwoju, który umożliwi mu naukę i funkcjonowanie w szkole.

To, do czego zobligowany jest nauczyciel, to wydanie rodzicom dziecka, które jest objęte obowiązkowym, rocznym przygotowaniem do szkoły (tzw. "zerówka") **informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.** (zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r.) A ma na to czas do końca kwietnia. Nauczyciel sporządza ją na podstawie swoich obserwacji i analizy wytworów dziecka.

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Jakie umiejętności określają czy dziecko osiągnęło gotowość szkolną?

Ponieważ każdy maluch rozwija się w swoim tempie, samo osiągnięcie wieku, który umożliwia rozpoczęcie szkoły, nie jest tutaj wyznacznikiem. Co prawda, większość dzieci 6- i 7-letnich posiada już potrzebne predyspozycje, ale nie wszystkie!

Jeśli nie wiek, to co o tym decyduje? Czołowi pedagodzy od lat zajmują się analizowaniem tego tematu i ich obserwacje koncentrują się zwykle na kilku obszarach rozwoju:

- **dojrzałość fizyczna dziecka** (m.in. motoryka duża, mała, koordynacja wzrokowo-ruchowa, funkcjonowanie narządów zmysłów, ogólny stan zdrowia),
- **dojrzałość poznawcza** (m.in. myślenie przyczynowo-skutkowe, mowa, pamięć, skupienie uwagi, spostrzeganie, wnioskowanie),
- **dojrzałość emocjonalno-społeczna** (bardzo istotna, a często bagatelizowana, to m.in. rozpoznawanie emocji i strategie radzenia sobie z nimi, reakcja na porażki i sukcesy, funkcjonowanie w grupie, wytrwałość, rozumienie zasad).

W każdym z tych obszarów, dziecko powinno wykazywać taki poziom, który umożliwi mu podjęcie podstawowych obowiązków i działań, jakie wiążą się z rozpoczęciem przygody w szkole.

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Wielu rodziców przejmują się faktem, że ich dziecko już we wrześniu rozpocznie naukę w szkole, a nie jest w stanie jeszcze wymenić wszystkich literek albo poprawnie zapisać cyfr.

Uwaga!!! Obalam mit - to nie ma znaczenia!

Twój maluch nie musi dodawać w zakresie 20, zapisywać swojego imienia ani potrafić wysiedzieć w miejscu przez 45 minut! Jeśli już potrafi - w porządku! Jeśli nie - również w porządku! Żadnej z tych umiejętności nie ma w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego. A co jest?

Odpowiednie przygotowanie malucha, żeby w szkole mógł się tego nauczyć - w swoim tempie!

Ważniejsze aby dziecko:

- było przygotowane na porażki, wiedziało jak sobie z nimi radzić,
- było samodzielne, aby czuć się pewniej bez pomocy rodziców,
- sukcesywnie wydłużało czas skupienia uwagi,
- starało się współpracować z rówieśnikami i budować dobre relacje,
- próbowało przewidywać skutki swoich zachowań,
- miało podstawową odporność emocjonalną,
- radziło sobie z presją otoczenia i czasu,
- posiadało radość uczenia się!

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Ten ostatni punkt jest mi szczególnie bliski. Tak często słyszy się rzucane do dziecka: "W szkole nie będzie już zabawy! Teraz będzie ciężka praca...". Naprawdę? Chcemy, żeby maluchy bały się szkoły? Nauka to jest zabawa. Uczenie się może być przyjemne. Maluchy mają w sobie ogromną potrzebę rozwoju, nie zabierajmy im tej frajdy!

Ważne! Jeśli w otrzymanej od wychowawcy informacji dostrzeżecie, że Wasze dziecko ma trudności rozwojowe w którymś z obszarów - zadawajcie pytania! Umówcie się na spotkanie z nauczycielem i dopytajcie dokładnie w jakim stopniu te trudności występują. Jaki mogą mieć wpływ na późniejszą naukę. Co możecie zrobić, żeby wesprzeć malucha. Pojawienie się tych trudności w którymś z obszarów rozwojowych nie oznacza z automatu, że Wasze dziecko nie poradzi sobie w szkole! Wymaga natomiast wsparcia i waszej uważności na ten obszar.

Osiąganie gotowości szkolnej to proces. Wspaniałe jest w nim to, że możecie wspierać w nim swoje dziecko i nawet proste codzienne aktywności budują tę gotowość.

Poniżej zostawiam Ci kilka przykładów. Zobacz sama jak wiele już robisz ze swoim dzieckiem! Sprawdź, jak jeszcze możesz zadziałać.

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Codienne aktywności wspierające jej osiągnięcie:

- ✓ granie w gry planszowe i pilnowanie zasad i reguł,
- ✓ wspólne przygotowywanie posiłków i cierpliwe czekanie na gotowe danie,
- ✓ przygotowywanie potrzebnych składników na danie, korzystanie z przepisu, sprawdzanie listy potrzebnych rzeczy,
- ✓ sprawdzanie różnych konsystencji w kuchni, próbowanie nowych smaków, wąchanie produktów,
- ✓ zachęcanie do samodzielnego zrobienia zakupów, zapłacenia,
- ✓ pozwalanie na chodzenie po krawężnikach,
- ✓ pozwalanie dziecku na samodzielne rozwiązywanie konfliktów na placu zabaw,
- ✓ robienie różnych konstrukcji z klocków i innych elementów,
- ✓ tory przeszkód, zawody i gry sportowe, gry zespołowe,
- ✓ czynności, w których dziecko musi czekać na swoją kolej,
- ✓ wszelkiego rodzaju masy plastyczne i pozwalanie na brudzenie się,

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Codienne aktywności wspierające jej osiągnięcie:

- ✓ nawlekanie koralików, wydzieranki, samodzielne zapinanie guzików,
- ✓ układanie tangramu,
- ✓ pozwalanie dziecku na przeżywanie różnych emocji, niezagłuszanie ich, pokazywanie jak sobie z nimi radzić,
- ✓ wyścigi, wykonywanie różnych czynności na czas, pobijanie własnych rekordów czasowych,
- ✓ pozwalanie na decydowanie, kiedy to możliwe - np. wybór ubrania, wybranie rodzaju surówki do obiadu, zdecydowanie o wspólnej aktywności dla całej rodziny,
- ✓ układanie puzzli, rozwiązywanie zagadek, rebusów, łamigłówek.

