



KARTY OBRAZKOWE DO DRUKU + 10 POMYSŁÓW NA ICH WYKORZYSTANIE



Na kolejnych stronach znajdziesz **10 kart przedstawiających sytuacje związane z pobytem dziecka w przedszkolu**. Dzięki nim możesz przede wszystkim zainicjować rozmowę z dzieckiem dotyczącą tego, jak jest w przedszkolu. W przyszłości możesz wykorzystać je do rozmowy o tym jak się tam czuje i jak spędza czas w gronie rówieśników. Zwłaszcza wtedy, kiedy na pytanie "Jak było w przedszkolu?" Twoje dziecko rzuci krótko nic nie mówiące "Fajnie." - za pomocą tych kart wyciągniesz z malucha dużo więcej! Zabawy z kartami, które nawiązują do przedszkola będą też cenne w czasie choroby, a dzięki utrzymaniu zainteresowania placówką maluchy chętniej do niej wrócą!

Karty wydrukuj (najlepiej od razu podwójnie, tak, żeby każda ilustracja miała swoją parę), a następnie wytnij i podklej arkuszem brystolu czy tektury, żeby je wzmocnić. Jeśli masz możliwość, możesz je zalaminować - będą trwałe i odporne na zabrudzenie.

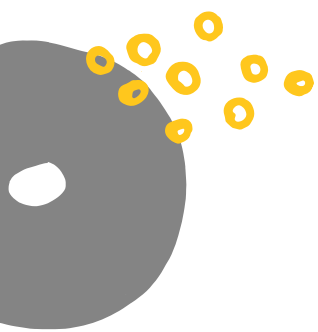
Przygotowałam również **listę 10 sposobów na ich wykorzystanie i spędzenie wartościowego czasu z Twoim Przedszkojakiem!** Zobacz ile można zdziałać z jedną "zabawką"!

Bonusem są podpisy do obrazków dla dzieci, które umieją lub są zainteresowane czytaniem.

Dobrej zabawy!



Patrycja



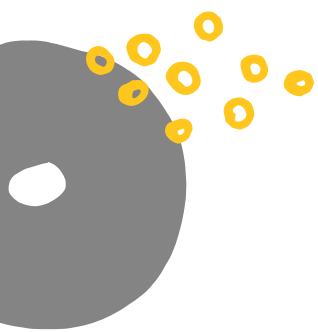
MEMORY - jeśli wydrukujesz karty podwójnie, możecie rozegrać z Przedszkolakiem partyjkę tradycyjnej gry pamięciowej Memory. Maluchowi zaproponuj mniej kart (np. trzy pary), starszak powinien poradzić sobie z całą talią. **UTRUDNIENIE:** Wariant dla znających cyfry i litery: obok ułożonych kart (4x5) możesz rozłożyć w wierszu cyfry (1-5) a w kolumnie litery (A, B, C, D) - wtedy możemy odkryć tylko kartę, której miejsce nazwiemy (np. A1, C5 itd.) - ta zabawa doskonali nie tylko pamięć wzrokową, ale też ćwiczy lewą półkulę mózgu i umiejętność kodowania.

HISTORYJKA OBRAZKOWA - rozłóż karty w dowolnej (abstrakcyjnej) kolejności i spróbujcie opowiedzieć jak minął dzieciom dzień w przedszkolu - w ten sposób rozwijamy słownik czynny dziecka i ćwiczymy narrację. W zależności od możliwości dziecka historyjka może być krótsza lub dłuższa.

KALAMBURY - wybieramy jedną z kart tak, żeby przeciwnik jej nie widział. Za pomocą gestów przedstawiamy czynność, jaka dzieje się na obrazku - taka aktywność wspiera umiejętność komunikacji niewerbalnej i świetnie integruje współzawodników.

GADAM NA CZAS - do tej zabawy potrzebna będzie klepsydra lub minutnik. Jedna osoba mierzy czas i notuje, a druga losuje jedną z kart i nazywa najwięcej szczegółów, jakie widzi na obrazku. Wygrywa osoba, której uda się nazwać więcej elementów ilustracji. To świetna zabawa językowa, w której również ćwiczymy prawidłowe wypowiedanie się, a przy tym spostrzegawczość i działanie pod presją czasu.

CO SIĘ ZMIENIŁO? - wybierzcie tyle kart, ile lat ma Przedszkolak i ułóżcie je w rzędzie tak, żeby widzieć ilustracje. Maluch ma chwilę, żeby spojrzeć na układ kart i zapamiętać go. Następnie odwraca się, a rodzic zamienia ze sobą miejscem dwie karty. Zadaniem Przedszkolaka jest nazwanie tego, co się zmieniło. Jeśli zauważysz, że taki wariant gry jest dla niego za prosty - możesz dodać kolejne karty. **UTRUDNIENIE:** Maluch może nazywać karty ze względu na ich kolejność w rzędzie (np. zamieniła się pierwsza z czwartą). Ćwiczymy pamięć wzrokową i nazywanie liczebników porządkowych.



W ODPOWIEDNIEJ KOLEJNOŚCI - rozłóż na stole karty i nazwijcie czynności, które odbywają się w przedszkolu. Poproś malucha, żeby wybrał kartę, która ilustruje to, co lubi w przedszkolu robić najbardziej (np. bawić się klockami) i połóż ją na górze dywanu/blatu stołu oznaczonej hasłem "LUBIĘ", a następnie to, co lubi najmniej (np. leżakować) i połóż na samym dole przy karcie "NIE LUBIĘ". Poproś, żeby wskazał karty z czynnościami, które lubi, ale trochę mniej, aż do tych mało lubianych. Ułóżcie je w odpowiedniej kolejności w szyku pionowym i porozmawiajcie o tym. UWAGA! Maluchowi proponujemy mniej kart, zwiększamy ich ilość w miarę możliwości. WARIANT 2: możemy zapytać przedszkolaka co się dzieje w przedszkolu rano, a co po południu i spróbować ułożyć je w kolejności, w jakiej następują po sobie. Ze starszakiem możemy też ustalić, o której godzinie mają miejsce te czynności i wskazać ją na zegarku ze wskazówkami, z którego wyciągamy wcześniej baterie. Taka zabawa umożliwia dziecku rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i logicznego, a dodatkowo uświadamia następstwo czasu i rozwija umiejętność określania godziny.

GRA W PIOTRUSIA - dysponując podwójną talią kart obrazkowych możemy ze starszakiem rozegrać grę w Piotrusia. Pamiętaj, że zanim przystąpicie do gry, musicie wybrać Piotrusia - może to być coś, czego przedszkolak nie lubi.

ZABAWA MUZYCZNO-RUCHOWA "STOP" - rozłóż ilustracje w różnych miejscach w pokoju i włączcie ulubioną muzykę. Kiedy włączysz pauzę powiedz nazwę przedszkolnej czynności. Zadaniem malucha jest jak najszybciej znaleźć się przy karcie, o której mówisz i dotknąć ją! W ten sposób kształtujemy percepcję słuchową i reakcję na pauzę w muzyce.

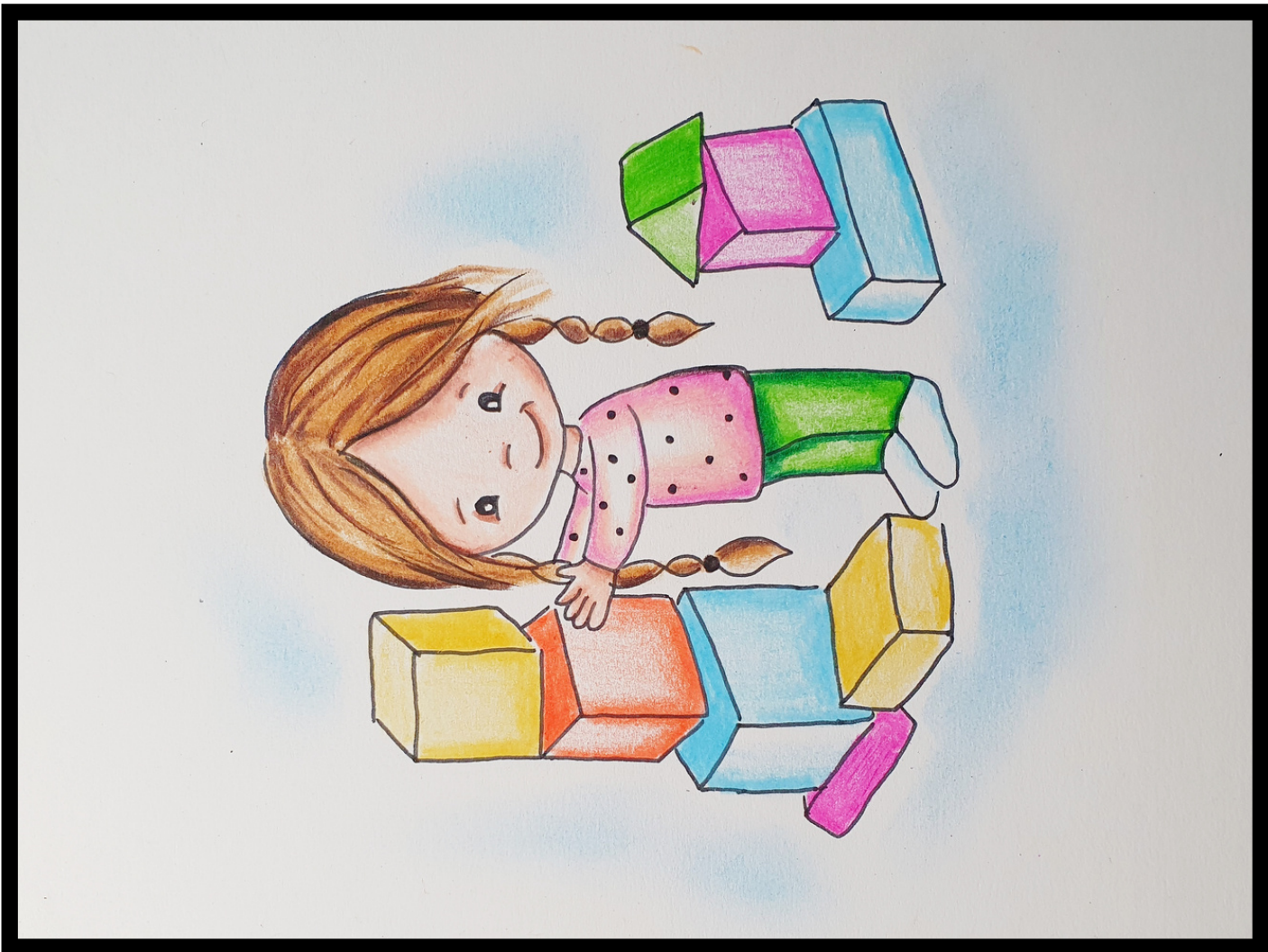
ZGADNIJ CO TO - na środku kartki papieru wytnij dziurkę (dla malucha większą ok. 3-4 cm, dla starszaka wystarczy taka do 2cm). Pod kartką ukryj jedną z kart. Maluch może manipulować kartką i przesuwając ją na prawo i lewo patrząc tylko przez dziurkę tak, żeby zgadnąć jaka karta się pod nią kryje. Doskonalenie spostrzegawczości jest celem tej zabawy.

ZBUDUJ PRZEDSZKOLE - karty obrazkowe mogą posłużyć wam też do zbudowania domku z kart. Tfu! Przedszkola! Poćwiczcie zręczność i koordynację wzrokowo-ruchową.











odpoczywamy

malujemy

tańczymy

jemy

myjemy zęby

ćwiczymy

budujemy

czytamy

układamy

zjeżdżamy

AUTORKI

ILUSTRACJE



Karolina Flaszewska - osoba, która prawdopodobnie urodziła się z kredką w dłoni! Ukończyła liceum plastyczne, aktualnie pracuje w przedszkolu na stanowisku pomoc nauczyciela. Prywatnie mama szkolniaka Frania i dwuletniej Anielki. Uwielbia tworzyć rysunki, szczególnie te dla dzieci.

Jej prace możecie znaleźć tutaj:
Instagram: [@flamaster_i_kredka](#)
Facebook: [Flamaster i Kredka](#)

ZABAWY



Patrycja Nowak - nauczycielka wychowania przedszkolnego, która tak samo lubi pracę z dziećmi, jak i ich rodzicami. Osoba, która potrafi wymyślić zabawę dla dziecka z niczego! Twórczyni miejsca w sieci dla rodziców przedszkolaków [przedszkojak.pl](#). Mama trzyletniego Tymka.

Jej treści dla rodziców znajdziesz tutaj:
blog: www.przedzkojak.pl
Instagram: [@przedzkojak](#)
sklep: www.przedzkojak.pl/sklep