

JAK SIĘ DOGADAĆ Z PRZEDSZKOLAKIEM?

PATRYCJA NOWAK | PRZEDSZKOJAK.PL

Spotkanie na żywo odbyło się 25 stycznia 2022r.

CZĘŚĆ I MERYTORYCZNA

01 ON MNIE NIE SŁUCHA!

Dlaczego tak często zdarza się, że dzieci nas nie słuchają?

02 JAK NAJCZĘŚCIEJ RODZICE PRÓBUJĄ DOGADAĆ SIĘ Z DZIECKIEM?

I dlaczego to nie zdaje egzaminu?

03 BŁĘDY W KOMUNIKACJI NA LINII RODZIC-DZIECKO

Czego się wystrzegać?

04 TO JAK MÓWIĆ?

O tym co zamiast i dlaczego warto właśnie tak

05 SPRÓBUJ PRZEZ ZABAWĘ!

Rodzicielstwo przez zabawę - naprawdę to działa?

CZĘŚĆ II INTERAKTYWNA

06 JAK INACZEJ?

Jak to możesz powiedzieć inaczej?

07 SESJA Q&A

Odpowiadam na Wasze pytania i rozwiewam wątpliwości

01

ON MNIE NIE SŁUCHA!

Dlaczego tak często zdarza się, że dzieci nas nie słuchają?

Komunikacja z dzieckiem jest dużo prostsza wtedy, kiedy weźmiemy pod uwagę jego potrzeby i możliwości rozwojowe.

DLACZEGO DZIECI NAS NIE SŁUCHAJĄ?

- MAJĄ NA TO INNY PLAN

Dla kilkulatek megaważne jest poczucie **SPRAWCZOŚCI** i **DECYZYJNOŚCI**. Jeśli więc usłyszy polecenie jest wielce prawdopodobne, że spróbuje zrobić to inaczej, po swojemu.

- PRZERYWAMY IM ZABAWĘ

Zabawa to najważniejsza dziecięca aktywność. Jeśli chcemy do dziecka coś teraz, natychmiast i próbujemy nakłonić go do porzucenia zabawek, najprawdopodobniej zostaniemy zignorowani albo zderzymy się z dziecięcą złością i konflikt murowany.

DLACZEGO DZIECI NAS NIE SŁUCHAJĄ?

- CZUJĄ NADMIERNĄ PRESJĘ

Słyszając ton nieznoszący sprzeciwu i tryb rozkazujący dziecku będzie trudno podjąć współpracę z dorosłym. Nie zrobi tego, czego żądamy, poczuje się atakowane i będzie próbowało się bronić.

- WYDAJE IM SIĘ TO TRUDNE/NUDNE/NIEFAJNE

Czasem coś o co prosimy dziecko zwyczajnie je przerasta i potrzebuje naszego wsparcia, żeby to się wydarzyło. A czasem jest dla dziecka zwyczajnie małoatrakcyjne.

- NIE WIEDZĄ O CO NAM CHODZI

Dorośli często używają skrótów myślowych albo przeciwnie - zdań trzykrotnie złożonych. Jedno i drugie może być dla dziecka po prostu niezrozumiałe.

- NIE ROZUMIEJĄ, DLACZEGO TO MAJĄ ZROBIĆ

Dzieci najczęściej słyszą co, ale nie wiedzą po co i dlaczego to dla nas takie ważne. Rozumienie powodów sprawia, że dziecko chętniej z nami współpracuje.

02

JAK NAJCZĘŚCIEJ RODZICE PRÓBUJĄ DOGADAĆ SIĘ Z DZIECKIEM?

I dlaczego to nie zdaje egzaminu?

ROZKAZY

W tej chwili masz posprzątać te zabawki!

Nie słyszysz co do Ciebie mówię? Idziemy!

Dopóki jestem Twoją mamą, masz mnie słuchać.

ZAGROŻENIA:

- dziecko nie ma przestrzeni do dbania o swoje granice,
- dziecko nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji (jedynie wykonuje polecenia),
- jedyną słuszną komunikacją z innymi są dla niego rozkazy i oczekiwania

STRASZENIE

Jeśli nie chcesz wracać do domu to Cię tu zostawię.

Daj mi rękę, bo ktoś Cię tu może porwać.

Nie biegaj po sklepie, bo zaraz Cię Pani okrzyczy.

ZAGROŻENIA:

- zachwianie poczucia bezpieczeństwa,
- programowanie w dziecku lęku społecznego i separacyjnego,
- trudności w nawiązywaniu nowych znajomości, relacji,
- osłabienie relacji z rodzicem

02

JAK NAJCZĘŚCIEJ RODZICE PRÓBUJĄ DOGADAĆ SIĘ Z DZIECKIEM?

I dlaczego to nie zdaje egzaminu?

SZANTAŻ

Jeśli nie zjesz rosółu, nie dostaniesz deseru.

Jak chcesz obejrzeć bajkę, musisz się najpierw przebrać.

Nie chcesz dać buziaczka? Ty chyba nie kochasz mamusi...

ZAGROŻENIA:

- dziecko czuje, że rodzic wykorzystuje swoją przewagę,
- uczymy malucha, że na przyjemność trzeba zasłużyć,
- szantaż staje się dla niego naturalną metodą komunikacji
- z innymi

KRZYK

Przestań! Jak Ty się zachowujesz?!

Nie rozumiesz co do Ciebie mówię?!

W tej chwili na obiad!

ZAGROŻENIA:

- dziecko czuje, że rodzic wykorzystuje swoją przewagę,
- dziecko boi się rodzica i jego reakcji,
- dziecko myśli o sobie źle, czuje się niewystarczające, niekochane,
- uczy się, że krzyk i przemoc to skuteczne metody komunikacji

03

BŁĘDY W KOMUNIKACJI NA LINII RODZIC-DZIECKO

Czego się wystrzegać?

1. Formułowanie zbyt ogólnych próśb
2. Formułowanie zbyt złożonych próśb
3. Używanie zbyt wiele "musisz", "trzeba", "powinieneś" w tonie nieznoszącym sprzeciwu
4. Przerywanie zabawy i ważnego zadania, które wykonuje maluch
5. Brak wyjaśnień
6. Zbyt dużo "nie", zakazów

04

TO JAK MÓWIĆ?

O tym co zamiast i dlaczego warto właśnie tak

Zamiast *"Siedź spokojnie!"*

- *powiedz konkretnie "Niech Twoja pupa siedzi na krześle",*
- *pobudź wyobraźnię "Przyklejam Twoją pupę do krzesła magicznym klejem!",*
- *wykorzystaj element rywalizacji "Ciekawe, czy Twoja pupa potrafi siedzieć na krześle dłużej niż moja",*
- *wyjaśnij dlaczego Ci na tym zależy "Nie podskakuj na krześle, bo boję się, że spadniesz i się uderzysz".*

04

TO JAK MÓWIĆ?

O tym co zamiast i dlaczego warto właśnie tak

Zamiast *"Uważaj na inne dzieci w piaskownicy"*

- powiedz konkretnie *"Trzymaj rękę z łopatką nisko, bo kiedy ją podnosisz, piasek sypie się na inne dzieci"*,
- wyznacz zadanie w innym miejscu *"Spróbujesz wykopać wielki dół tutaj w rogu piaskownicy?"*,
- wyjaśnij dlaczego Ci na tym zależy *"Nie chciałabym, żebyś obsypał kogoś piaskiem. Kiedy piasek wpada do oka, jest to bardzo nieprzyjemne"*,
- przekieruj uwagę dziecka *"Co Ty na to, żebyśmy poszli teraz na huśtawkę?"*

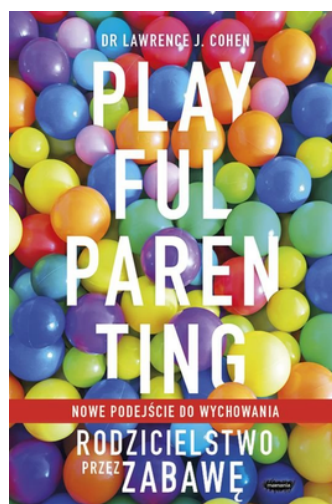
05

SPRÓBUJ PRZEZ ZABAWĘ!

Rodzicielstwo przez zabawę - naprawdę to działa?

Zabawa to główna i ulubiona aktywność maluchów.

Zamiast przerywać dziecku jego zabawę, możesz ją kontynuować i z powodzeniem wykorzystać ją do tego, żeby dogadać się z przedszkolakiem.



05

SPRÓBUJ PRZEZ ZABAWĘ!

Rodzicielstwo przez zabawę - naprawdę to działa?

10 ZABAW DO ZAPAMIĘTANIA I WYKORZYSTANIA W KONKRETNÝCH SYTUACJACH:

MAGICZNY KLEJ - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby dziecko trzymało nas za rękę

Smarujemy rączki klejem, klejem je maziemy, teraz rączki podajemy, mocno się trzymamy.

ZWIERZĘCE KROKI - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby dziecko nie zatrzymywało się, podążało za naszymi krokami

Pokaż mi jak chodzi słoń! A teraz skaczymy jak kangury!

MAGICZNA RÓŻDŻKA - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby dziecko było cicho

*Czary mary, hokus pokus! Jesteś małą rybką!
(dziecko nadyma policzki) (ślimakiem, leniwcem,
innym zwierzątkiem, które nie wydaje głosu)*

05

SPRÓBUJ PRZEZ ZABAWĘ!

Rodzicielstwo przez zabawę - naprawdę to działa?

STACYJKOWO - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby dziecko sprawnie się ubrało

Rozkładamy ubrania na podłodze, na każdej stacji jeden element. Maluch pokonuje drogę pociągami ubierając po kolei części garderoby.

DETEKTYW - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby sprawnie zrobić zakupy

Detektywie ... (imię dziecka)! Pomożesz mi znaleźć herbatę?

MOJE OCZY WIDZĄ COŚ... - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby skupić uwagę dziecka

Moje oczy widzą coś koloru... / w kształcie...

ZAMIATANIE - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby sprawnie umyć zęby

*Uwaga! Co dzisiaj gryzły Twoje ząbki?
Wymiatamy teraz z ząbków okruszki/resztki jabłka itp.*

05

SPRÓBUJ PRZEZ ZABAWĘ!

Rodzicielstwo przez zabawę - naprawdę to działa?

SILACZ - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby sprawnie wrócić do domu z zakupów

Proszę, ponieś to pudełko z płatkami, bo ja już więcej nie dam rady wziąć. Bez Ciebie sobie nie poradzę! Ciężkie? A dasz radę wynieść je na górę po schodach?

WYBIERAJ - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby wykonać niezbędne czynności

*Kupujemy makaron rurki czy spaghetti?
Chcesz założyć zieloną czy niebieską koszulkę?*

SPRZĄTAMY W RYTM MUZYKI - w sytuacji, kiedy zależy nam na tym, żeby sprawnie posprzątać zabawki

Ciekawe czy zdążymy sprzątnąć te wszystkie zabawki zanim skończy się piosenka?

Przykładowa piosenka:

Super Simple Songs "Clean up"

06

CO ZAMIAST?

Jak to możesz powiedzieć inaczej?

Poranek. Maluch zjadł śniadanie, umył zęby, a później zamiast się ubierać poszedł do pokoju układać klocki.

CO NA PEWNO NIE ZADZIAŁA?

- a** Widzę, że chciałbyś poukładać klocki. Ustawiam alarm na 3 minuty, jak zadzwoni to zbierz klocki do pudełka i załóż dres.
- b** Zwariowałaś? Zaraz musimy wychodzić, a Ty się zabierasz za zabawę? Ubieraj się, w tej chwili!
- c** Obawiam się, że nie zdążysz się teraz pobawić się klockami. Za chwilę wychodzimy, a bardzo zależy mi na tym, żebyśmy dotarli do przedszkola na czas.
- d** A w przedszkolu też macie takie klocki? Co z nich budujesz? Jak się szybciotko ubierzesz, to zawiozę Cię na miejsce i tam zbudujesz to, co będziesz chciał!

06

CO ZAMIAST?

Jak to możesz powiedzieć inaczej?

Wracacie spacerem z przedszkola. Chcesz jak najszybciej dotrzeć do domu, a Twoje dziecko prosi Cię, żebyście weszli po drożdżówkę do pobliskiego sklepu. Ty nie chcesz tam wchodzić, bo spodziewasz się, że to potrwa wieki i obawiasz trudnych negocjacji.

CO NA PEWNO NIE ZADZIAŁA?

- a** Widzę, że masz wielką ochotę na drożdżówkę. Co Ty na to, żebyśmy razem upiekli słodkie bułeczki jak wrócimy do domu?
- b** No dobrze, możemy wejść do środka. Masz tu dwa złote i spróbujmy zrobić te zakupy najszybciej jak się da!
- c** Przecież przed chwilą jadłeś podwieczorek w przedszkolu. Nie wymyślaj, idziemy do domu.
- d** Ooo, chyba słyszę ten burczący brzuszek! Brzuszku, a może masz ochotę na placuszka? Mam trzy w torebce.

BIBLIOGRAFIA

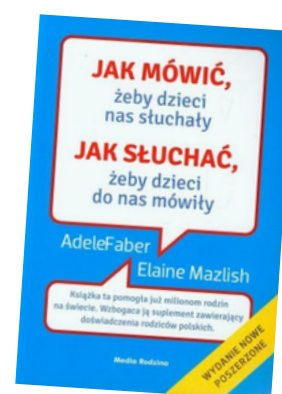
01 Jak mówić, żeby maluchy nas słuchały?

J. Faber, J. King, wyd. Media Rodzina, 2017



02 Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły

A. Faber, E. Mazlish, wyd. Media Rodzina, 2013



@przedszkojak



przedszkojak.pl



przedszkojak.pl/sklep



Przedszkojak

DO ZOBACZENIA W SIECI!