

"GRZECZNY" I "NIEGRZECZNY" - NAUCZ SIĘ UNIKAĆ TYCH SŁÓW

PATRYCJA NOWAK | PRZEDSZKOJAK.PL

Spotkanie na żywo odbyło się 14 grudnia 2021r.

CZĘŚĆ I MERYTORYCZNA

01

O CO TYLE KRZYKU?

Co jest nie tak ze słowami "grzeczny" i "niegrzeczny"?

02

GRZECZNE DZIECKO

Co kryje się za tym epitetem?

03

"NIEGRZECZNY" CZYLI JAKI?

Sprawdźmy znaczenie tego słowa

04

CO MOŻE STAĆ ZA NIEGRZECZNYMI ZACHOWANIAMI DZIECKA?

Trochę o rozwoju dziecka

05

CHCĘ ZREZYGNOWAĆ Z TYCH SŁÓW

Czym je zastąpić?

06

JAK WPŁYNAĆ NA INNYCH DOROSŁYCH?

Jak rozmawiać z dziadkami czy nauczycielami o tym, że nie ma niegrzecznych dzieci?

CZĘŚĆ II INTERAKTYWNA

07

CO ZAMIAST?

Co innego powiedzieć do dziecka?

08

SESJA Q&A

Odpowiadam na Wasze pytania i rozwiewam wątpliwości

01

O CO TYLE KRZYKU?

Co jest nie tak ze słowami "grzeczny" i "niegrzeczny"?

PROWADZĄ DO WIELU NIEPOROZUMIEŃ W KOMUNIKACJI Z DZIECKIEM I INNYMI DOROSŁYMI

Ze słowami "grzeczny" i "niegrzeczny" jest jeden problem - jedno i drugie nie mówią nam nic konkretnego o zachowaniu dziecka. Mam poczucie, że wyrządzają tylko szkodę, zarówno w komunikacji dzieci i dorosłych, jak też w rozwoju dziecka.

DLACZEGO SŁOWA "GRZECZNY" I "NIEGRZECZNY" SĄ RÓWNIE NIEBEZPIECZNE?

- wprowadzają chaos w komunikacji, doprowadzają do nieporozumień,
- każdy z nas może rozumieć je inaczej, ma inne (często nierealne) oczekiwania względem "grzecznego" dziecka,
- podsumowują tylko skrawek dnia, jedno zachowanie, moment,
- dziecko zawsze "grzeczne" ma zwykle problemy z asertywnością, stawianiem granic, dbaniem o siebie, a nie wyłącznie innych,
- bycie "grzecznym" często wiąże się z blokowaniem naturalnego rozwoju dziecka, potrzeby ruchu, eksplorowania świata,
- dziecku zawsze "niegrzecznemu" podcinamy skrzydła, odbieramy możliwość zmiany zachowania.

01

O CO TYLE KRZYKU?

Co jest nie tak ze słowami "grzeczny" i "niegrzeczny"?

- JEDNO I DRUGIE TO ETYKIETY
- KAŻDE Z NICH JEST OCENĄ ZACHOWANIA DZIECKA
- PROWADZĄ DO KATEGORYZOWANIA I DZIELENIA DZIECI
- DAJĄ DZIECKU JASNY KOMUNIKAT, ŻE TAKIE JEST

PAMIĘTAJ, ŻE ZACHOWANIE DZIECKA NIE ŚWIADCZY O TYM, JAKIE ONO JEST, ALE Z CZYM W DANEJ CHWILI SIĘ ZMAGA.

ROZWÓJ DZIECKA JEST NA TYLE DYNAMICZNY, ŻE AKTUALNE REAKCJE ZA JAKIŚ CZAS MOGĄ MINĄĆ. A OKREŚLENIA, KTÓRE OD NAS SŁYSZY MOGĄ SPRAWIĆ, ŻE FAKTYCZNIE W NIE UWIERZY I BĘDZIE W NICH WZRASTAĆ.

02

GRZECZNE DZIECKO

Co kryje się za tym epitetem?

CO TO WŁAŚCIWIE OZNACZA "GRZECZNY"?

- POSŁUSZNY?
- SPEŁNIAJĄCY OCZEKIWANIA?
- KULTURALNY?
- TAKI, KTÓRY UŻYWA ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH?
- TAKI, KTÓRY NIE WYMAGA ZWRACANIA MU UWAGI?

Dziecko oceniane jako "grzeczne" często dąży swoim zachowaniem do bycia chwalonym, nie chce zawieść rodziców, co wiąże się z presją i stresem.

DLACZEGO DAŻYMY DO TEGO, ŻEBY DZIECI BYŁY GRZECZNE?

- BO WTEDY BYŁOBY NAM ŁATWIEJ BYĆ RODZICEM,
- BO WYDAJE NAM SIĘ, ŻE TAK TRZEBA, ŻE TO JEST SENSEM WYCHOWYWANIA DZIECKA,
- BO CHCEMY UCHODZIĆ ZA DOBRYCH RODZICÓW,
- BO TAKIE SĄ OCZEKIWANIA SPOŁECZNE WZGLĘDEM DZIECI (I RODZICÓW),
- BO MIŁO JEST SŁYSZEĆ OD INNYCH DOROSŁYCH DOBRE RZECZY O NASZYM DZIECKU,
- BO NIE WIEMY JAK REAGOWAĆ NA DZIECIĘCĄ ZŁOŚĆ,
- BO NIE ZNAMY PRZEBIEGU ROZWOJU DZIECKA.

DO CZEGO MOŻE DŁUGOFALOWO PROWADZIĆ NIEUSTANNE BYCIE "GRZECZNYM" W DZIECIŃSTWIE?

- TŁUMIENIE EMOCJI
- IGNOROWANIE WŁASNYCH POTRZEB
- ULEGŁOŚĆ I UWZGLĘDNIANIE OCZEKIWAŃ INNYCH
- DAŻENIE DO SPEŁNIANIA OCZEKIWAŃ INNYCH OSÓB
- USILNE DAŻENIE DO BYCIA LUBIANYM PRZEZ WSZYSTKICH
- WYCOFANIE, OBAWA PRZED OCENĄ
- BRAK SWOJEGO ZDANIA, CHĘĆ DOSTOSOWANIA SIĘ

TAK WYCHOWUJĄC DZIECKO NIE SPRAWIMY, ŻE W PRZYSZŁOŚCI BĘDZIE ASERTYWNYM, ODWAŻNYM, DBAJĄCYM O SWOJE GRANICE I NAWIAZUJĄCYM DOBRE, ZDROWE RELACJE DOROSŁYM.

03

"NIEGRZECZNY" CZYLI JAKI?

Sprawdźmy znaczenie tego słowa

BO CO TO WŁAŚCIWIE OZNACZA "NIEGRZECZNY"?

- NIEPOSŁUSZNY?
- TAKI, KTÓRY NIE SPEŁNIA OCZEKIWAŃ DOROSŁYCH?
- TAKI, KTÓRY DBA O SWOJE POTRZEBY?
- NIEKULTURALNY?
- TAKI, KTÓRY NIE UŻYWA ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH?
- TAKI, KTÓRY NIEUSTANNIE WYMAGA ZWRACANIA MU UWAGI?

04

CO MOŻE STAĆ ZA NIEGRZECZNYMI ZACHOWANIAMI DZIECKA?

Trochę o rozwoju dziecka

ZACHOWANIE DZIECKA TO ZWYKLE WYPADKOWA WIELU RÓŻNYCH CZYNNIKÓW. WARTO ZOBACZYĆ CO ZA NIM STOI, ZAMIAST OCENIAĆ WYŁĄCZNIE TO, CO WIDZIMY.

JAKIE MOGĄ BYĆ PRZYCZYNY "NIEGRZECZNEGO" ZACHOWANIA?

- SAMOPOCZUCIE DZIECKA
- NIEZASPOKOJONE POTRZEBY
- MODELOWANIE ZACHOWAŃ INNYCH
- BRAK STRATEGII
- AKTUALNY ETAP ROZWOJU

05

CHCĘ ZREZYGNOWAĆ Z TYCH SŁÓW

Czym je zastąpić?

- 1. UNIKAJ SŁOWA "JESTEŚ" W KOMUNIKACIE DO DZIECKA**
- 2. ZAUWAŻAJ COŚ BEZ OCENY ("WIDZĘ, ŻE...")**
- 3. OPISUJ ZACHOWANIE, NIE DZIECKO**

CO ZAMIAST GRZECZNY?

CICHY

SPOKOJNY

WSPÓŁPRACUJĄCY

UWZGLĘDNIAJĄCY PROŚBY

ROZUMIEJĄCY ZASADY

CO ZAMIAST NIEGRZECZNY?

GŁOŚNY

RUCHLIWY

KRZYCZĄCY

NIEWSPÓŁPRACUJĄCY

NIESŁYSZĄCY PRÓSB DOROSŁYCH

MAJĄCY TRUDNOŚĆ Z DOSTOSOWANIEM

SIĘ DO ZASAD

06

JAK WPŁYNAĆ NA INNYCH DOROSŁYCH?

Jak rozmawiać z dziadkami czy nauczycielami o tym, że nie ma niegrzecznych dzieci?

NIE UŻYWAĆ TYCH SŁÓW

EDUKOWAĆ DOROSŁYCH

—“ —

POSTANOWILIŚMY ZREZYGNOWAĆ ZE SŁÓW "GRZECZNY" I "NIEGRZECZNY" I OCENIANIA DZIECKA TYMI KATEGORIAMI. CHCESZ WIEDZIEĆ DLACZEGO?

—” —

UŚWIADAMIAĆ DZIECI

—“ —

DLACZEGO MÓWISZ O SOBIE "NIEGRZECZNY"? KTO TAK O TOBIE POWIEDZIAŁ? POGADAMY O TYM?

—” —

REAGOWAĆ NA GORĄCO

—“ —

- CO DOKŁADNIE MASZ NA MYŚLI? JAKIE ZACHOWANIE?
- CZY DOBRZE ROZUMIEM, ŻE...?
- NIE WIEM DO KOŃCA CO DLA CIEBIE OZNACZA TO SŁOWO. WYJAŚNISZ?

—” —

SUGEROWAĆ ZAMIENNIKI

—“ —

CHCESZ MI POWIEDZIEĆ, ŻE STAŚ MA TRUDNOŚCI Z OCZEKIWANIEM NA SWOJĄ KOLEJ? TAK, TO NIE OZNACZA, ŻE JESTEŚ NIEGRZECZNY.

PODEPRZEĆ SIĘ LITERATURĄ



07

CO ZAMIAST?

Co innego powiedzieć do dziecka?

Wchodzicie z synkiem do sklepu, a on woła w drzwiach głośno "Dzień dobry!" na powitanie do ekspedientki. Pani odpowiada i kwituje "Och, jaki grzeczny chłopiec!" Czego nie warto robić w tej sytuacji?

- a** Odpowiadam do Pani: "Tak, pamiętał o "dzień dobry" na powitanie."
- b** Odpowiadam: "Dziękuję, staramy się wychowywać go na grzecznego chłopca".
- c** Mówię do dziecka "Cieszę się, że tak radośnie przywitałeś się z Panią".
- d** Odpowiadam uśmiechem.

Przychodzisz po dziecko do przedszkola i słyszysz od nauczycielki, że dzisiaj było wyjątkowo niegrzeczne. Jak NIE reagować?

- a** "Czy może mi Pani wyjaśnić co dokładnie się działo w ciągu dnia?"
- b** "Rozumiem, że chodzi Pani o bieganie po sali, o którym kiedyś rozmawialiśmy? Czy może coś jeszcze?"
- c** "Dziękuję za informację. Wolałabym jednak, żeby przekazywano mi je nie w obecności mojego syna."
- d** Mówię do dziecka przy Pani "Co ja słyszę? Chodź tu do mnie, musimy porozmawiać. Czy to prawda, że byłeś dziś niegrzeczny?"

BIBLIOGRAFIA

01 (Nie)grzeczni?

M. Bajko, M. Janiszewska, wyd. Sensus

02 Pozytywna dyscyplina

Jane Nelsen, wyd. CoJaNaTo 2015



@przedszkojak



przedszkojak.pl



przedszkojak.pl/sklep



Przedszkojak

DO ZOBACZENIA W SIECI!